

ПАСПОРТ РАБОТЫ

Название работы: разработка открытого урока по курсу ОПК в 4 классе (от 14.03.2017г.), тема – «ПОДВИГ»

Фамилия, имя, отчество автора: Беляева Марина Владимировна

Должность: замдиректора по воспитательной работе, учитель ОПК

Наименование организации: Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Школа Благое Отрочество»

Субъект Российской Федерации: Самарская область, г. Самара

Актуальность избранной темы: Для нашей школы одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности является патриотическое воспитание.

«Каждый из нас есть сын родной земли...» сказал архиепископ Никон (Рождественский). Эти простые и глубокие по смыслу слова вынес в эпиграф один из наших учеников, когда писал сочинение о своем земном Отечестве – России. На уроках ОПК мы пишем небольшие сочинения на очень важные темы. Вот только некоторые, над которыми размышляют дети уже с 3 класса: «Подвиг веры», «Воины Христовы», «Воинские доспехи христианина», «Война в истории моей семьи», «Воинская доблесть», «Письмо к солдату», «Мои внутренние враги», «Мое отношение к войне». Мы говорим с детьми о любви к Отечеству, и нам очень близко определение этого понятия, данное в Словаре иностранных слов, вошедших в состав русского языка (Чудинов А.Н., 1910) : «Патриот - человек, горячо любящий свое отечество и народ, старающийся быть им полезным». В нашей школе мы стараемся воспитывать в детях сыновнее чувство к своей родной земле, ответственное, деятельное, ведь деятельная любовь к Отечеству, именуемая патриотизмом, есть нравственный долг каждого христианина. На Архиерейском Соборе 2000 г. были приняты «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», где говорилось о любви к Отечеству: «...Такая любовь является одним из способов исполнения заповеди Божией о любви к ближнему, что включает любовь к своей семье, соплеменникам и согражданам... Патриотизм православного христианина должен быть действенным. Он проявляется в защите отечества от неприятеля, труде на благо отчизны, заботе об устройении народной жизни, в том числе путем участия в делах государственного управления. Христианин призван сохранять и развивать национальную культуру, народное самосознание».

Для нашей школы духовно-нравственное воспитание является приоритетным направлением деятельности, основа которого – христианская мораль и традиции Русской Православной Церкви. Россия и Православие – неотделимы, и патриотическое воспитание – основа для возвращения достойного гражданина своего Отечества. На основе православного мировоззрения мы стремимся воспитать целостную личность, подготовленную к честному и добросовестному выполнению своих обязанностей на любом общественно-полезном поприще на благо Родины.

Учредителем и духовником нашей школы является протоиерей Вадим (Подолько), настоятель храма в честь Казанской иконы Божией Матери, президент благотворительного фонда «Благое Отрочество и Милосердие», благочинный Самарского Красноглинского благочиния Самарской и Сызранской епархии Русской Православной Церкви, директор некоммерческого фонда Детский епархиальный образовательный центр, который собственной жизнью являет пример истинного патриота. Будучи уже священником, протоиерей Вадим за заслуги перед Отечеством награжден медалью «Патриот России».

В школе выстроена система патриотического воспитания: любовь к земному Отечеству воспитывается на уроках, во внеурочной деятельности, при участии детей в различных конкурсах и мероприятиях, в том числе и в конкурсе, которому в прошлом году придан статус Областного открытого патриотического конкурса «С любовью к России». Организатором его стал ДЕОЦ. Задачи Конкурса: содействовать духовно-нравственному и патриотическому становлению личности ребенка – будущего гражданина, патриота России; способствовать развитию просветительской деятельности, направленной на изучение истории России, Самарской области и православных святых родного края; формировать творческий потенциал подрастающего поколения, выявлять наиболее одаренных детей.

В прошлом учебном году в конкурсе принимали участие обучающиеся ЧОУ «Школа «Благое Отрочество», воспитанники Воскресной школы при нашем храме в честь Казанской иконы Божией Матери, филиалов ДЕОЦ Самарской и Сызранской епархии (всего 114 человек). Ребята участвовали в различных номинациях: конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс рефератов. В жюри были приглашены уважаемые люди в числе которых священники, Полдомасова С.И. - директор благотворительного фонда «Радость», Ламонова Ю.И. – депутат Думы г.о. Самара по Красноглинскому району, Елин И.В. – директор ООО «Бизнес-Холл», Ламонов В. В. – генеральный директор строительной компании «Самара-Базис», Никифорова Т.Ю. – заведующая отделением психологического сопровождения Центра развития образования Красноглинского района, Киселев Е.Э. - редактор детского православного журнала «Радуга». Ребята показали высокий уровень эрудиции, трудолюбия и мастерства, продемонстрировали ответственное отношение к делу, а главное – любовь к своему Отечеству, православной России. Педагоги ОПК, являющиеся одновременно и кураторами класса в духовно-нравственном воспитании, готовят детей, вместе с родителями помогают в написании рефератов, которые в дальнейшем вырастают в работы для конкурсов «Первые шаги в науку», «Я – исследователь», дети участвуют в «Кирилло-Мефодиевских чтениях» и «Славянских чтениях», других конкурсах разного уровня, вплоть до международного. Стены нашей школы украшены многочисленными дипломами и грамотами наших учащихся и педагогов – победителей этих конкурсов.

Мы тесно сотрудничаем с Детской библиотекой № 16, каждую среду наши ребята участвуют в совместных мероприятиях. Вот только некоторые поднятые в 2015-2016 учебном году темы: «Надо сильным, смелым быть, чтобы Родине служить», «День воссоединения Крыма с Россией», Международная акция «Читаем детям о войне», «Моя родная Самара».

В рамках месячника празднования Победы в Великой Отечественной войне проводится Вахта памяти: концерт для ветеранов Великой Отечественной войны и Труда в ГБУ «СОГЦ» (пансионат ветеранов войны и труда), школьная выставка «Великая Победа», акция «Подари открытку ветерану», встреча с ветеранами Великой Отечественной войны поселка Мехзавод: были приглашены ветераны Великой Отечественной войны (всего – 20 человек), детьми подготовлено музыкально-сценическое представление «Памяти великих военных лет». Ветеран войны прочитал отрывок из поэмы А.Т.Твардовского «Василий Теркин». Отец Вадим выступил со словами благодарности в адрес ветеранов, дети вручили ветеранам гвоздики, угостили чаем. У храма ветераны сфотографировались с детьми. Праздник прошел в доброй, теплой атмосфере, дети отдали дань уважения и благодарности людям, подарившим им мирное небо. Ребята хорошо потрудились во славу Божию во внеучебное время. А главное, до сих пор ребята вспоминают рассказы стареньких, убеленных сединами ветеранов войны, которые делились своими воспоминаниями, когда их под руку провожали крепкие мальчишки.

Большое внимание батюшка уделяет физкультуре и спорту: в школе действуют секции общей физической подготовки, лыжная, дзюдо и кикбоксинг. В качестве тренеров отец Вадим привлекает лучших спортсменов, в их числе — и сын протоиерея Вадима, недавно вернувшийся из Вооруженных Сил, где он по своей инициативе проходил срочную службу в спецназе ГРУ, прервав обучение в ВУЗе. По мнению отца Вадима, физическая подготовка не только даёт возможность мальчику, юноше быть защитником Отечества, но и воспитывает личность, характер, волевые качества, необходимые в жизни христианина. Сам отец Вадим служил в армии, был старшиной.

За опытом создания образовательных организаций с православным компонентом и ведения уроков Основ православной культуры в нашу школу неоднократно обращались руководители образовательных учреждений и не только Самарской области. Видя замечательные результаты социально-значимой деятельности отца Вадима, благотворители подарили школе автобус. На этом автобусе, за рулем которого – сам отец Вадим, все ребята нашей школы ежегодно отправляются в паломнические поездки по святым местам г.Самары и России: 1 класс посещал храмы Самары, 2 класс – Дивеево, 3 класс – Сергиев Посад и Москву, 4 класс – Оптину Пустынь, 5 класс – Толгский монастырь, 6 класс – Макарьевский монастырь. Так, третьеклассники побывали в столице нашей Родины Москве, некоторые из них – впервые. Ребята приложились к мощам Небесного Покровителя нашего города Самара Святителя Алексия, митрополита Московского и всея Руси чудотворца, которые открыли специально для нас, к Чудотворному списку Казанской иконы Божией Матери в Богоявленском Патриаршем Елоховском соборе; дети помолились у мощей блаженной Матроны Московской и положили свои записочки, побывали в Храме Христа Спасителя. Ребята ощутили причастность к истории нашей Богом благословенной Родины, в величие которой они воочию убедились на Красной площади: мы присутствовали при смене караула у Вечного огня у Могилы Неизвестного Солдата в Александровском саду, услышали бой курантов, вспоминали историю создания Покровского собора, памятника Минину и Пожарскому. Главной целью поездки была Свято – Троицкая Сергиева Лавра. Дети и педагоги с особенным трепетным чувством приложились к мощам преподобного

Сергия Радонежского – игумена Земли Русской, сыгравшего в истории Руси величайшую роль, к многочисленным святыням Лавры. Поездки с батюшкой дают богатейший опыт общения со священником в неформальной обстановке, учат истинному благочестию. Семена православного воспитания, посеянные в душах детей духовником, обязательно дадут всходы в будущем. Родители убеждаются, что эти поездки обогащают детей и духовно, и интеллектуально. Ребята прикасаются к истории нашей Родины, утверждают во мнении, что Россия не стала бы великой державой, не будь единого объединяющего начала – Православия.

В интервью областному журналу «Самара и Губерния» (номер 3#2015 (октябрь) батюшка отметил: «Я увидел положительный эффект той троичности воспитания, которую приносят в жизнь ребёнка родитель, духовник и педагог, когда действуют сообща». Родители принимают активное участие в жизни школы, школа стала для их детей не только местом учебы, но и домом, где ими усваиваются высокие нравственные ценности, преумножающие дух благоразумия и благочестия, любовь к ближнему и преданность Отечеству. Слава Богу, мы живем в благодатное время, когда Господь каждому дает возможность анализа своей жизни, когда мы – взрослые, опираясь на историю наших прародителей, на свой жизненный опыт, должны уберечь подрастающее поколение от падений духовных, влекущих за собой хаос всей жизни, как духовной, так и светской. Взрослые должны осознать свою ответственность за подрастающее поколение, а не прятаться за спины других. Об этом мы говорим на общешкольных родительских собраниях, которые всегда посвящены определенной теме. Мы взываем к молодым родителям, как к союзникам и единомышленникам в общем деле воспитания будущих граждан нашего Отечества, говорим о необходимости ответственного отношении к будущему своих детей, будущему матери-России.

Наклонности и качества, приобретенные человеком в детстве, по большей части, остаются с ним на всю жизнь.

Святитель Тихон Задонский сказал: «Видим, что молодое деревце в любую сторону легко склоняется и куда склонится, в ту сторону и растет. Так и ребенок: чему научится, к тому и привыкает, чему научится, то и будет творить. Научится ли в юности добру – добрым будет всю жизнь. Научится ли злу – злым будет всю жизнь. Ребенок может стать и Ангелом, и дьяволом. Какое воспитание и наставление получит, таким и будет: от воспитания, как от семени все прочее время жизнь зависит. Поэтому увещевает Божие слово родителей: воспитывайте их в учении и наставлении Господнем (Еф.6,4)».

Ученики нашей уникальной школы не только стремятся к достижению христианских идеалов, но и готовятся к тому, чтобы выйдя из ее стен, стать достойными гражданами своего Отечества. Своей главной целью отец Вадим видит воспитание детей в духе благочестия, высокой нравственности и любви к нашей Родине. Он прикладывает все силы, чтобы дети выросли настоящими православными христианами и гражданами своего великого государства – России. Наши ребята проникаются глубоким убеждением, что современная Россия – наследница великой Руси, основой всей истории и культуры которой является Православие.

Цель урока: познакомить детей с православным пониманием подвига, его бескорыстной и жертвенной стороной.

Задачи, ориентированные на достижение:

➤ **личностных результатов**

- воспитывать у ребят чувство благодарности к людям, которые заботятся о них;
- мотивировать обучающихся на готовность к бескорыстной жертвенности и духовному самосовершенствованию

➤ **предметных результатов**

- раскрыть сущность понятия «подвиг», «подвижник», «жертва» в Православии;
- сформировать у обучающихся христианскую позицию по отношению к жертвенности и подвигу;
- помочь детям понять значимость воинского, священнического, родительского, трудового подвига в человеческой жизни

➤ **метапредметных результатов**

- вырабатывать коммуникативные навыки и навыки сотрудничества в процессе групповой работы;
- закреплять навыки работы с текстом;
- развивать мыслительные операции анализа – синтеза.

Ключевые понятия: подвиг, жертва, подвижник

Форма проведения: поисково-проблемная беседа с использованием мультимедийных средств.

Оборудование: мультимедийные средства, карточки – качества личности, песочные часы, фотоматериалы паломнической поездки в Троице-Сергиеву Лавру с посещением г.Москва, фронтовые фотографии родственников-участников войны.

Источники: Евангелие, учебное пособие «Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 4 класса по курсу «Основы православной культуры», Самара, 2012; толковые словари; <http://www.ntv.ru/novosti/1759660/>(«Спасшую из огня пятерых детей 10-летнюю девочку представят к награде»), <https://www.youtube.com/watch?v=GNQ9iH9VRZo> (видео «От героев былых времен»), <https://www.youtube.com/watch?v=05uuEmX7220> (видеосюжет «Девушка тонет, друзья снимают»),

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА открытого урока по теме «ПОДВИГ»

№ п/п	Этап урока	Действия учителя	Действия обучающихся	Время на выполнение
1	Оргмомент	Обращение к бабушке, гостям Молитва	Дети встают, поворачиваются к бабушке и гостям, вслух читают короткую молитву	1 мин.
2	Актуализация знаний.	1 слайд Ребята, вспомним, как мы с вами прошлым летом побывали в славной столице нашей Родины – Москве 2 слайд Мы были в Храме Христа Спасителя, который построен в память о героях Отечественной войны 1812 года, 3 слайд видели смену караула у Могилы Неизвестного Солдата , 4 слайд памятник Минину и Пожарскому, о них мы говорили на уроках ОПК и Окружающего мира. ВОПРОС: Что совершили те герои, которым установлены эти памятники?	Ответ на вопрос (ответ - ПОДВИГ)	1 мин.
3	Изучение нового материала	5 слайд – Объявление темы урока, постановка задач урока. Сегодня мы с вами будем работать в группах. Нам нужно узнать значение слова «подвиг», раскрыть сущность понятий «подвиг», «подвижник», «жертва», мы узнаем, кто совершает подвиг и какой бывает подвиг.		1 мин.
	1 этап	6 слайд – Сейчас мы посмотрим с вами видео 7 слайд – (проблемный вопрос) В конце урока, когда мы с вами решим поставленные задачи, вы ответите на этот вопрос: Как можно назвать поступки женщины и полицейского,		3мин. 17 сек.

	<p>которые мы увидели в видеоролике?</p> <p>8 слайд - Работа в группах: 1 группа выберите самое близкое вам значение слова «ПОДВИГ» и привести примеры из жизни; (работаем с выписками из словарей) 2 группа С помощью учебника и основываясь на знаниях по русскому языку, выполнить исследовательское задание: 1) разобрать слово «ПОДВИГ» по составу, 2) сделать вывод, как могло возникнуть это слово, 3) подобрать однокоренные слова к слову «ПОДВИГ» 3 группа решить кроссворд № 1 4 группа решить кроссворд № 2</p>	<p>1 гр.Работает с выписками из словарей</p> <p>2 гр.Работает с учебником</p> <p>3 гр.Решает кроссворд</p> <p>4 гр.Решает кроссворд</p>	<p>3 мин.</p>
<p>2 этап</p>	<p>Подводим итоги: 9 слайд – прочитайте определение понятия «Подвиг», которое вы выбрали, и приведите примеры подвига 10 слайд – читать по одному заданию 11 слайд – учитель обращает внимание детей на 2 однокоренных слова: «ДВИГАТЬСЯ», «ПОДВИЖНИК» 12 слайд – зачитывает определение слова «ПОДВИЖНИК» ПОДВИЖНИК – человек, который переступает через свой эгоизм, <u>жертвует</u> своими интересами ради исполнения воли Бога, живет по Его заповедям. Подвижник избирает самое главное и самое святое в своей жизни, и все остальное соотносит с этой своей святыней. Его жизнь становится цельной: все ради главного. 13 слайд – учитель напоминает задание 3 группы</p>	<p>1 группа озвучивает выбранное определение и приводит примеры 2 группа – по очереди члены группы отвечают</p> <p>3 группа – по очереди</p>	<p>5 мин.</p>

	<p>14 слайд – сейчас ребята 3 группы назовут ПОДВИЖНИКОВ. Нужно прочитать об одном из подвижников назвать его.</p> <p>15 слайд – посмотрим, правильно ли ребята решили кроссворд</p> <p>16 слайд – учитель напоминает задание 4 группы</p> <p>17 слайд – прочитайте каждый по одному определению и скажите слово</p> <p>18 слайд – проверим решение</p>	<p>зачитывает по одному определению и называет</p> <p>4 группа – по очереди зачитывает по одному определению и называет слово</p>	
3 этап	<p>19 слайд – все, о ком мы сейчас говорили, жертвовали чем-то очень важным и дорогим, вплоть до того, что отдавали свою жизнь ради своих близких, своей Родины, ради Бога.</p> <p>Дает определение жертвы.</p>	Слушают учителя	1 мин.
4 этап	<p>20 слайд – Мы говорили о тех, кто совершал подвиги раньше: Господь, Пресвятая Богородица, подвижники, герои Великой Отечественной войны. Как вы думаете, совершают ли подвиги в настоящее время?</p> <p>21-24 слайды – рассказ учителя о сверстнице ребят</p> <p>Совсем недавно, 2 февраля в селе Тетеревино Прохоровского района Белгородской области Юлия Черновавынесла из горящего дома трех братьев и двух сестер. Ей столько же лет, сколько и вам – всего 10! Их дом отапливается печью. Их мама ушла за дровами, Юля присматривала за младшими детьми. Девочка обнаружила, что начался пожар, когда половина кухни была охвачена огнем. Она попыталась потушить огонь, однако пламя было слишком сильным, и к этому времени уже перегородило выход из дома. Юля сжала руку в кулак и разбила ею окно в комнате. Затем схватила лежавшие неподалеку одеяло, куртку и бросила их в окно. Хватая детей на руки, одного за другим она стала вытаскивать их из дома, оставляя на одеяле перед окном. Воздуха становилось все меньше. Тут она увидела, что к ней на помощь бежит сосед. Вытащив братьев и сестер, девочка потеряла сознание от дыма. Очнувшись она в доме у соседей и все время, пока ее не увезли на скорой помощи,</p>	Дети слушают	2 мин.

	пересчитывала своих сестренок и братишек. Дом выгорел полностью, но все остались живы и здоровы.		
5этап	25-31 слайды – Но в наше время есть подвиги и другого рода. Посмотрите на этих героев, выберите для себя (в группе), о ком вы хотите сказать (выбираем 1 слайд)	Дети смотрят слайды	2 мин.
	32 слайд – Объясните, почему служение этих людей можно считать подвигом? Ответьте на вопросы и сформулируйте ответ на вопрос: почему служение этих людей можно считать подвигом?	Работа в группах над заданием Дети отвечают	2 мин. 2 мин.
6этап	33 – Выберите из тех качеств, которые есть у вас на столах те, которыми обладают люди, совершающие подвиг – военный ли, трудовой, родительский, священнический...	Работа в группах над заданием По одному от группы выходят к доске	2 мин.
	Выйти к доске и прикрепить эти качества. Учитель помогает прикрепить на доске слова, чтобы по вертикали получилось слово «ПОДВИГ»		2 мин.
Ответ на проблемный вопрос	34 слайд – Вспомните, ребята, видео, на котором полицейский спасал тонувшую девушку. Ответьте на вопросы: Как можно назвать поступки женщины и полицейского, которые мы увидели в видеоролике? Почему вы так считаете? Что должны были сделать друзья девушки? Помогаем прийти к выводу, что поступок женщины –НЕ подвиг, а безрассудный, опасный поступок, который мог привести к гибели и ее, и полицейского, который ее спасал. Полицейский поступил, как настоящий герой. Он совершил подвиг. Те, кто толкают нас на безумные и опасные приключения, - не друзья. Настоящий друг остановит, когда нужно, и поможет. ВОПРОС: Поблагодарила ли тонувшая женщина, которую мы видели в видеоролике, своего спасителя? Это правильно? А вы	Обсуждение в группах Дети рассуждают Дети встают и, обращаясь к гостям, говорят «СПАСИ	1 мин. 2 мин.

		благодарите своих родителей и всех, кто заботится о вас: батюшку, учителей? Не забывайте об этом. Давайте СЕЙЧАС встанем и поблагодарим их.	ГОСПОДИ!»	
4	Закрепление	Недавно мы с вами поздравляли с Днем защитника Отечества ваших пап и наших батюшку и матушку. Вы подготовили для них концерт, ваши мамы устроили чаепитие, а вы сделали стенгазету (обратить внимание на стенд). А сейчас мы с вами готовим КНИГУ ПАМЯТИ нашего класса о ваших дедушках и бабушках, которые отдавали свои жизни во время Великой Отечественной войны, чтобы вы сейчас могли счастливо жить, учиться в нашей замечательной школе, бывать в паломнических поездках (фотоматериалы – фронтовые фотографии родственников участники войны)		1 мин.
		35 слайд – в память о них мы подготовили с вами песню (на фоне видео)	Дети поют	2,5 мин.
		36 слайд – учитель зачитывает народную мудрость: «Жизнь человеческая исчисляется не днями и годами, а добрыми делами и полезными трудами» Жизнь может быть и короткой, но наполненной подвигами во имя Бога, отечества, ближних своих. Наши деды и прадеды отдали свою жизнь, порой еще юную, на полях сражений в Великой Отечественной войне		1 мин.
		37 слайд – Сегодня на уроке мы вспоминали тех, к кому в полной мере относятся эти слова (учитель зачитывает цитату из Евангелия). Как вы понимаете эти слова? Выскажите ваше мнение «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за други своя» (Евангелие от Иоанна, глава 15, стих13)	Работа в группах над заданием Отвечает первая группа, кто готов	2 мин.
		38 слайд – Итак, ребята, что же такое ПОДВИГ?	Дети зачитывают со слайда:	0,5

			<p>Подвиг – это Героический, самоотверженный поступок, связанный с риском, совершённый в опасных условиях</p> <p>Самоотверженный, тяжёлый труд; движение от своих слабостей: страха, жадности, эгоизма, корысти</p> <p>Принесение жертвы ради другого человека, ради Родины, Бога</p> <p>Усилия, совершаемые человеком ради приближения к Богу</p>	мин.
5	Рефлексия	<p>39 слайд – Учитель предлагает на выбор вопросы:</p> <p>Какое открытие вы сделали сегодня для себя?</p> <p>Что тронуло вашу душу сегодня на уроке?</p> <p>Какие трудности вы испытали на уроке?</p> <p>Какие выводы вы сделали для себя?</p>	<p>Дети обсуждают, каждая группа дает ответ на выбранный вопрос</p>	2 мин.
6	Домашнее задание	<p>40 слайд –</p> <p>продолжается акция «Пишем письмо солдату»;</p> <p>подумайте и ответьте на следующем уроке:</p> <p>А вы жертвовали чем-либо, совершая добрые поступки?</p> <p>Какую жертву вы можете и должны принести ради тех, кто вас окружает?</p> <p>А какую жертву вы приносите ради спасения своей души?</p> <p>учебник: параграф 25</p>		

Задание для 1 группы:

выберите самое близкое вам значение слова **ПОДВИГ** и приведите примеры из жизни:

1. Значение слова **ПОДВИГ** по Ожегову:

ПОДВИГ – героический, самоотверженный поступок. Военский подвиг, трудовой подвиг. Подвиг во славу Родины.

2. Значение слова **ПОДВИГ** по словарю Ушакова:

ПОДВИГ – доблестный, героический поступок, важное по своему значению действие, совершённое в трудных условиях. Военные подвиги. Гражданский подвиг. Подвиг ученого // Беззаветный, бескорыстный поступок. Подвиг любви.

3. Значение слова **ПОДВИГ** по «Словарю Православной церковной культуры» Г.Н. Скляревского:

ПОДВИГ – усилия, совершаемые человеком ради приближения к Богу (утверждение веры, обеты, посты, молитвы, отказ от жизненных благ, подавление страстей и т.п.)

Задание для 2 группы:

с помощью учебника и основываясь на знаниях по русскому языку, выполнить исследовательское задание:

- 1) разобрать слово «ПОДВИГ» по составу,
- 2) сделать вывод, как могло возникнуть это слово,
- 3) подобрать однокоренные слова к слову «ПОДВИГ»

Задание для 3 группы: решить кроссворд № 1



1. Святые из монахов, кто молитвой, постом и трудами стремился быть подобным Господу Иисусу Христу. Более всего святых этого чина святости было прославлено на Руси. Монахи, отрешаясь от мира, совершают много подвигов: подвиг молитвы, труда (труд для них то же, что молитва), подвиг доброделания, смирения, подвиг воздержания и поста. Самый главный их подвиг – подвиг любви к Богу, следовательно, и к каждому человеку, так как каждый христианин несёт в себе образ Божий.

2. Великий пророк, Предтеча и Креститель Господень – один из наиболее почитаемых православных святых, прославляется Церковью, как «ангел, и апостол, и мученик, и пророк, и свечник, и друг Христов, и пророков печать, и ходатай ветхой и новой благодати, и в рожденных пречестнейший, и светлый Слова глас».
3. Мать Господа Иисуса Христа, лучшая из людей, Небесная Царица. Своей добродетельностью превзошла любого другого человека, когда-либо жившего на Земле.
4. Христиане, с наибольшей полнотой осуществившие в своей жизни заповеди Христа о любви к Богу и ближнему. Они являются нашими молитвенниками и покровителями в небесах.
5. Греческое слово, означающее Помазанник, на еврейском звучащее как Мессия. Спаситель человечества от власти греха, дьявола и смерти. Имя, которое «выше всякого имени» (Флп 2:9). ПОДВИГОПОЛОЖНИК – явил пример подвига ради спасения человечества.
6. Святой патриарх, который в Смутное время противостоял изменникам и врагам Отечества, желавшим поработить русский народ и искоренить Православие. Вдохновлял русский народ на борьбу с иноземными захватчиками своими письмами, был замучен голодом, не подчинившись врагам Святой Руси.
- 7.

Задание для 4 группы: решить кроссворд № 2

П						
О						
Д						
В						
И						
Г						

1. Человек, который любит Родину, готов верно служить ей и защищать ее.
2. Почетная награда за особые заслуги.
3. Духовно-нравственное качество личности, проявляемое как обязанность исполнить дело, на которое человек поставлен. Выполнение дела по велению совести.
4. Человек, который служит в армии, воюет, тот, кто сражается с врагом.
5. Образ Бога, Пресвятой Богородицы, святого, перед которым молят о помощи.
6. Мужественный человек, который проявил готовность к самопожертвованию и совершил подвиг.
- 7.

Задание к слайду 33 (карточки перемешать)

1 группа: самоПожертвование, сОвесть, лживость; 2 группа: труДолбие, любоВь, нетерпимость, черствость; 3 группа: мИлосердие, самовлюбленность, эгоизм, лень; 4 группа: Гражданственность, жадность, зависть